

## **Englisch-Matura 8C** (Gruppe von OStR Mag. Waltraud Haschke)

### **Writing Task A: Opinion Essay (350 – 400 words)**

Read the extract from this article:

**Modern life is making us miserable because we have too much choice, claims new research.**



From the foods we eat, to the television channels we watch, to the schools we send our children to and the career we choose to pursue, society has never offered us so much variety. But while the ability to choose is generally a good thing, too much freedom of choice is crippling us with indecision and making us unhappy, claims the new research. People can become paralysed by too much variety and wracked with uncertainty and regret about whether they have made the right decision. Ultimately they can be less satisfied by the choices they have made. [...]

*Source: <http://www.telegraph.co.uk/journalists/richard-alleyne/>*

*Richard Alleyne, Science Correspondent for The Telegraph, January 21, 2010*

Many students in Austria, despite strict entry exams and considerable fees, prefer Institutes of Higher Education (Fachhochschulen) to traditional universities because they offer a more school-like teaching environment. Do you think universities leave too much freedom of choice, and at the same time require too much self-discipline and self-reliance? And if so, should universities change their ways of teaching?

Write an essay (350 – 400 words), giving your opinion on the following statement:

**“Universities are outdated and should adopt the principles of recently created Institutes of Higher Education.”**

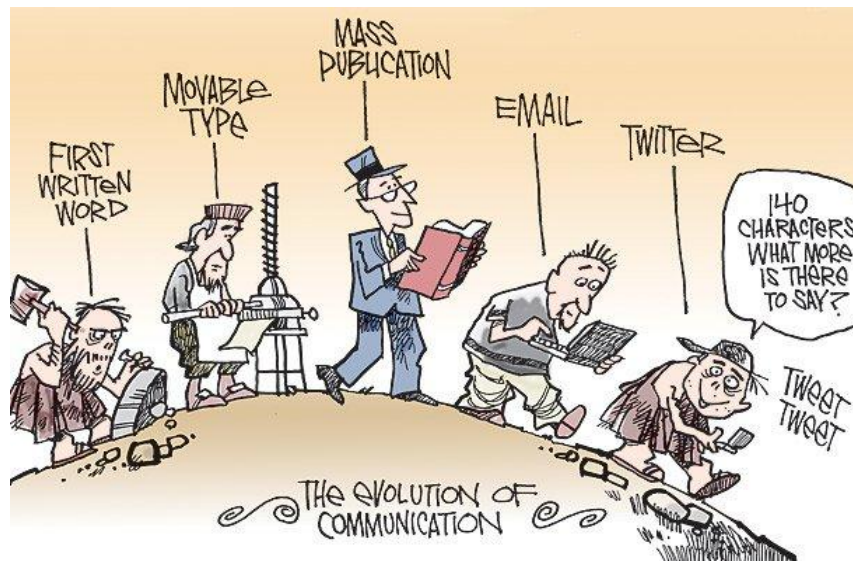
Consider at least two of the following aspects:

- strict entry exams
- schedules for lectures and exams
- job-relevant education and/or research orientation
- independence and room for personal development

Choose **one** of the following three tasks:

### **Writing Task B 1: Article (150 – 250 words)**

An online magazine has invited its readers to contribute articles focusing on modern electronic communication tools as part of young people's life.



Hand in your contribution, dealing with one or some of the following aspects:

- change in people's lifestyle
- technical progress and its effect on social behaviour
- blessing or curse
- accelerated pace and communicative overload
- efficiency and necessity
- impact on quality of life

Find a suitable title for your article and write about 150 to 250 words.

### Writing Task B 2: Formal Letter (150 – 250 words)

#### **Amazon Cruises offer adventure as well as comfort on *Unique Cruises to the Rainforest***

The Amazon and its tributaries make up the largest water system on the planet, a



paradise for birdwatchers and nature lovers. Spend a week cruising down the famous Amazon River on a luxury ship.

- Explore unspoilt nature, waterfalls and creeks.
  - Observe an amazing variety of wildlife (observing alligators, bird-watching). We supply binoculars for everyone.
  - Shake hands with natives in remote settlements and enjoy their genuine hospitality.
  - After breath-taking excursions, relax in our air-conditioned and spacious cabins or enjoy a swim in one of our refreshing pools.
  - Choose between local specialities and varied international cuisine.
- not a single one* (arrow pointing to 'observing alligators')
- not enough for everyone* (arrow pointing to 'We supply binoculars for everyone')
- tips expected* (arrow pointing to 'enjoy their genuine hospitality')
- crowded, no deckchair reservation* (arrow pointing to 'enjoy a swim in one of our refreshing pools')
- shabby sofas and armchairs* (arrow pointing to 'relax in our air-conditioned and spacious cabins')
- tiny snacks* (arrow pointing to 'varied international cuisine')

We guarantee the holiday of your lifetime!

Carefully read the brochure description above and use the notes that have been made for your letter of complaint.

Write a letter of complaint to Amazon Cruises (150 – 250 words).

|   |
|---|
| <b>Writing Task B 3: Report (150 – 250 words)</b> |
|---|

## WORK AND LEISURE

Concerned by the increasing number of unemployed young people and dropouts on the one hand and the importance of the “fun factor” in their lives on the other hand, a magazine is planning a survey on the role of work and leisure in people’s life. So they are asking their readers to write reports on this issue.

You have decided to write a report on young people’s attitudes towards work and leisure.

Consider the following aspects:

- motives for choosing a job
- the value of leisure for life
- the meaning of a work-life balance

Present your findings on the spectrum of young people's engagement ranging from total rejection of work to "living" commitment and/or their dependence on "fun" and entertainment.

Write your **report** in **150 to 250 words**.

### **Englisch-Matura 8CD** (Gruppe von Prof. Mag. Brigitte Wolfger)

**Teil A wie Klasse 8AB**

**Teil B1 wie Klasse 8D, B2**

**Teil B2 & 3 wie Klasse 8AB**

### **Englisch-Matura 8D** (Gruppe von Mag. Richard Zaiser)

wie 8C bis auf den Teil B3

|  |
|--|
| <b>Writing Task B 3: Story (150 – 250 words)</b> |
|--|

Write a story (150 – 250 words) including the following words:

"I'd never have thought it was possible..."



# KONRAD LORENZ GYMNASIUM

Choisissez entre thème 2a et 2b

## Thème 2a : L'occupation

### 1. Témoignage

Le magazine « Phosphore » publie un numéro entier sur les grands faits historiques. Il demande à ses lecteurs de contribuer des témoignages. Mettez-vous à la place d'un témoin de la grande rafle du Vélodrome d'Hiver.

Racontez

- les faits historiques
- les scènes déchirantes qui ont eu lieu le 16 juillet 1942 à Paris.  
(150-200 mots)



### 2. Au revoir les enfants (Louis Malle) : Lettre personnelle

Mettez-vous à la place de Julien qui écrit à sa mère. Il y parle

- de la vie quotidienne au collège de la Croix
- de son nouvel ami Jean
- du petit secret de ce garçon en faisant le portrait de celui-ci.  
(150 – 200 mots)



© J.-L. Bulliard

Mag. Andrea Maurer

Konrad Lorenz  
Bundesgymnasium und  
Bundesrealgymnasium  
Gärtnergasse 5-7 Tel. 02282 / 2308  
A-2230 Gänsefelder

**SCHRIFTLICHE REIFEPRÜFUNG 2011**  
**DEUTSCH**  
**KONRAD LORENZ GYMNASIUM GÄNSERNDORF**  
**KLASSE 8C**  
**Dr. Elke Amon**

1. Problembehandlung

**Engagement, Leistung und Erfolg**

*„Merkmal großer Menschen ist, daß sie an andere weit geringere Anforderungen stellen als an sich selbst.“*

*(Marie von Ebner-Eschenbach, 1830 - 1916)*

Untersuche, in welchem Ausmaß außerordentlicher Einsatz – auf unterschiedlichen Gebieten – zu ungewöhnlichen Erfolgen führen kann!

Überlege, ob sich diese Aussage der österreichischen Schriftstellerin Marie von Ebner-Eschenbach ausschließlich auf jene Anstrengung „großer Menschen“, die dem Erreichen bestimmter Ziele dient, bezieht, oder ob sie auch deren tolerante Haltung anderen gegenüber anspricht!

2. Interpretation

**Ilse Aichinger „Spiegelgeschichte“ ( siehe Beilage 1)**

*Aichinger, Ilse: Spiegelgeschichte. In: Bellman, Werner (Hg.): Klassische deutsche Kurzgeschichten, Stuttgart 2003, S. 56 - 68.*

Analysiere und interpretiere Ilse Aichingers Text nach inhaltlichen, sprachlichen und formalen Gesichtspunkten!

3. Werkbesprechung

**Franz Werfel „Der Tod des Kleinbürgers“**

Ordne die folgende Textstelle (siehe Beilage 2) in den Gesamtzusammenhang des Werkes ein!

Zähle jene Gründe Karl Fialas auf, die dazu führen, dass er mit seinem Nachbarn Schlesinger jenen in der Erzählung beschriebenen Vertrag abschließt, und überlege, weshalb er darin kein Risiko erkennt!

Untersuche, warum und in welchem Ausmaß sich das Verantwortungsgefühl des Protagonisten seiner Familie gegenüber auf seinen Willen zu überleben auswirkt!

*Der erforderliche Text wird von der Schule zur Verfügung gestellt.*

Viel Erfolg!

**Erlaubte Hilfsmittel:**

Formelsammlung und numerischer Taschenrechner

**Aufgabe 1:**

Gegeben sind die beiden Kurven  $k_1 \dots y^2 = \frac{1}{32} \cdot (x+6)^3$  und  $k_2 \dots y^2 = ax - x^2$ .

(Einheiten in cm)

- Bestimme die Konstante  $a$  so, dass sich diese beiden Kurven an der Stelle  $x = 2$  berühren!
- Diese beiden Kurven begrenzen ein endlich großes Flächenstück. Berechne den Umfang dieses Flächenstücks auf 2 Dezimalen genau!
- Dieses Flächenstück rotiert um die  $x$ -Achse. Bestimme das Volumen des entstehenden Drehkörpers!

**Aufgabe 2:**

Gegeben sind die Kugel  $k: X^2 - \begin{pmatrix} 6 \\ 2 \\ -4 \end{pmatrix} \cdot X - 35 = 0$  und die beiden Geraden

$$g: X = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ -3 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ und } h: X = \begin{pmatrix} 5 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix} + \mu \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

- Bestimme die Durchstoßpunkte  $S_1(x > 0 / y_1 / z_1)$  und  $S_2(x < 0 / y_2 / z_2)$  der Geraden  $g$  mit der Kugel  $k$ !
- Lege in den Punkten  $S_1$  und  $S_2$  die Tangentialebenen an die Kugel und bestimme den spitzen Schnittwinkel der beiden Ebenen auf 2 Dezimalen genau!
- Ermittle den Abstand des Punktes  $S_2$  von der Tangentialebene in  $S_1$  auf 2 Dezimalen genau!
- Zeige, dass die Gerade  $h$  die Kugel  $k$  berührt und berechne die Koordinaten des Berührungspunktes!

**Aufgabe 3a:**

(1) Zeige, dass  $f: \begin{cases} y = \frac{3}{32} \cdot (4-x^2) & x \in [-2;2] \\ 0 & \text{sonst} \end{cases}$  eine Wahrscheinlichkeitsdichtefunktion

ist!

- Berechne den Erwartungswert  $E(X)$  und die Varianz  $V(X)$ !
- Ermittle die Verteilungsfunktion  $F$  und zeichne beide Graphen  $F(x)$  und  $f(x)$  im Intervall  $[-2.5; 2.5]$  ( $e_x = 2\text{cm}$ ,  $e_y = 5\text{cm}$ )!

### **Aufgabe 3b:**

Die Poisson – Verteilung wird auch noch „Verteilung seltener Ereignisse“ genannt.

- (1) Approximiere die Poisson – Verteilung durch die Binomialverteilung  $B(k, n, p)$  bei großem Stichprobenumfang  $n$  und kleiner Wahrscheinlichkeit  $p$ !  
Begründe dabei alle auftretenden Grenzwertberechnungen!
- (2) 1% der Bevölkerung ist farbenblind. Wie viele Personen müssen untersucht werden, damit die Stichprobe mit mindestens 95% - iger Sicherheit mindestens eine farbenblinde Person enthält?

### **Aufgabe 4:**

Gegeben ist die Differentialgleichung der Form  $4yy' - 5x = 0$ .

- a) Berechne die allgemeinen Lösungen der Differentialgleichung und zeige dann, dass die spezielle Lösung durch den Punkt  $P(6 / 5)$  die Gleichung der Hyperbel  $5x^2 - 4y^2 = 80$  ergibt! Berechne die Brennpunkte dieser Hyperbel!
- b) Bestimme eine Gleichung der Tangente  $t$  im Punkt  $P$ !  
Zeige: Schneidet man die Tangente  $t$  mit den Tangenten in den Hauptscheiteln der Hyperbel (Schnittpunkte  $R$  und  $S$ ), so geht der Kreis mit dem Durchmesser  $RS$  durch die Brennpunkte der Hyperbel.

**Text:** L. Annaei Senecae epistularum moralium ad Lucilium liber primus ,  
ep. II,2-4 (gek.) 166 W.

**Seneca hat in einem Schreiben an Lucilius zufrieden geäußert, dieser mache offensichtlich gute Fortschritte auf dem Weg zur inneren Ruhe. Um Lucilius auf diesem Weg zu unterstützen, gibt er ihm Ratschläge für seine Lektüre.**

- 1 Illud autem vide, ne ista lectio auctorum multorum et omnis generis voluminum habeat aliquid vagum et instabile. Certis ingeniis immorari oportet, si vis aliquid trahere<sup>1</sup>, quod in animis fideliter sedeat. Nusquam est, qui ubique est. Vitam in peregrinatione exigentibus<sup>2</sup> hoc evenit,
- 5 ut multa hospitia habeant, nullas amicitias. Idem accidat necesse est iis<sup>3</sup>, qui omnia cursim et properantes transmittunt<sup>4</sup>. Non prodest cibus nec corpori accedit, qui statim sumptus<sup>5</sup> emittitur. Nihil aequè sanitatem impedit quam remediorum crebra mutatio. Non venit vulnus ad cicatricem, in quo medicamenta temptantur. Non convalescit planta, quae saepe transfertur<sup>6</sup>:
- 10 nihil tam utile est, ut in transitu prosit. Distringit librorum multitudo. „Sed modo“, inquis, „hunc librum evolvere volo, modo illum“. Fastidientis stomachi est<sup>7</sup> multa degustare. Quae ubi varia sunt et diversa<sup>8</sup>, inquinant, non alunt. Probatos<sup>9</sup> itaque semper lege et, si quando ad alios deverti<sup>10</sup> libuerit, ad priores redi! Aliquid auxilii cotidie adversus paupertatem,
- 15 aliquid adversus mortem compara, nec minus adversus ceteras pestes! Et cum multa percurreris, unum excerpe, quod illo die concoquas.<sup>11</sup>

### Interpretations- und Umfeldfragen:

1. Welche Lektüre empfiehlt Seneca, welche lehnt er ab und was sind die Gründe dafür?
2. Liste die Beispiele auf, die Seneca heranzieht, um seine Aussagen zu verdeutlichen!
3. a. Welcher philosophischen Richtung ist Seneca zuzuordnen?  
Was sind deren Hauptaussagen?  
b. Finde im Text Passagen, die dieser Philosophie entsprechen!
4. Welche stilistische Besonderheit, die wir schon aus anderen Briefen Senecas kennen, fällt auf?
5. In einem Brief des Jüngeren Plinius gibt dieser seinem Freund Fuscus folgenden Rat:

Tu memineris sui cuiusque generis  
auctores diligentem eligere!

Aiunt enim multum legendum esse,  
non multa!

*(Plin. VII,9,15)*

Sei stets darauf bedacht, unter den  
Autoren je nach ihrer Eigenart eine  
sorgfältige Auswahl zu treffen!

Denn es heißt ja doch: „Lies viel, nicht  
vielerlei!“

*(Übersetzung Helmut Kasten)*

Vergleiche die Passage aus dem Plinius-Brief mit dem vorliegenden Text und finde Gemeinsamkeiten!

# KONRAD LORENZ GYMNASIUM GÄNSERNDORF

## Schriftliche Reifeprüfung aus Latein (vierjährig)

Klasse: 8A + 8BF + 8C+ 8D

Mag. Dominik Buchmeier, Mag. Barbara Maierhofer, Mag. Brigitte Stach

---

### 1. Text:

Der französische Abt Charles Francois Lhomond (1727-1794) berichtet in seinem Werk "De viris illustribus urbis Romae a Romulo ad Augustum" über die Aufdeckung der Verschwörung Catilinas durch den Konsul Cicero:



- 1 Cicero consul factus Sergii Catilinae coniurationem singulari virtute, constantia curaque compressit<sup>1</sup>. Is nempe indignatus<sup>2</sup>, quod in petitione consulatus repulsam passus esset, et furore amens<sup>3</sup>, cum pluribus viris nobilibus Ciceronem interficere, senatum trucidare, urbem incendere, aerarium diripere<sup>4</sup> constituerat. Quae tam atrox coniuratio
- 5 a Cicerone detecta est. Catilina metu consulis Roma ad exercitum, quem paraverat, profugit; socii eius comprehensi in carcere necati sunt. (...) Non ideo Catilina ab incepto destitit<sup>5</sup>, sed infestis<sup>6</sup> signis Romam petens, cum exercitu caesus est. Adeo<sup>7</sup> acriter dimicatum est, ut nemo hostium proelio superfuerit<sup>8</sup>: (...) Ipse Catilina longe a suis<sup>9</sup> inter cadavera eorum, quos occiderat, cecidit<sup>10</sup>, morte pulcherrima, si pro patria sua sic
- 10 occubuisse<sup>11</sup>. Senatus populusque Romanus Ciceronem patriae patrem appellavit: ea res tamen Ciceroni postea invidiam creavit, adeo<sup>7</sup> ut abeuntem magistratu<sup>12</sup> verba facere ad populum vetuerit quidam tribunus plebis, quod cives indicta causa<sup>13</sup> damnasset, sed solitum dumtaxat iuramentum praestare<sup>14</sup> ei permiserit. Tum Cicero magna voce: „Iuro“, inquit, „rem publicam atque urbem Romam mea unius<sup>15</sup> opera salvam esse.“

## **2. Interpretations- und Umfeldfragen:**

1. a. Wie wird Cicero in dieser Textstelle charakterisiert? Zitiere auch lateinisch!  
b. Welche Stilmittel unterstreichen diese Charakterisierung? Nenne mindestens zwei!
2. Welche Pläne hatte L. Sergius Catilina? Führe auch die lateinischen Zitate an!
3. Wie könnte man Catilinas Eigenschaften beschreiben?  
Finde mindestens drei Beschreibungen im Text und belege mit lateinischen Zitaten!
4. a. Welche Vorgangsweise wird Cicero im Text nach der Niederschlagung der  
Verschwörung vorgeworfen?  
b. Welche positiven bzw. negativen Konsequenzen hatte dies für Cicero?  
Beachte bei der Beantwortung der Frage sowohl den Text als auch das textbezogene  
Umfeld!