



# Konrad Lorenz Gymnasium

## Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium Gänserndorf

Gänserndorf, am 1. September 2020

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte, liebe Eltern!

Ich hoffe, Sie und Ihre Kinder konnten sich im Sommer gut erholen und Kraft tanken.

Das **Schuljahr 2020/21** soll – wie von BM Dr. Heinz Faßmann bereits Mitte August kommuniziert – **normal ohne Schichtbetrieb im regulären Klassenverband starten** – oberstes Ziel ist es, möglichst umfassende „Normalität“ und ein „Höchstmaß an gewohnter Struktur im schulischen Bereich zu gewährleisten“ – neu in unserem gesellschaftlichen Alltag wird jedoch der Blick auf die „**CORONA-AMPEL**“ werden, die unmittelbare Auswirkungen auf den Schulbetrieb und -alltag hat.

In diesem Informationsschreiben möchten wir Sie, geschätzte Eltern, über die **wichtigsten allgemeinen Inhalte des Corona-Ampelsystems für den Schulbetrieb** sowie die **speziellen Herausforderungen für unsere Situation im Containerdorf** in Kenntnis setzen:

Von **zentraler Bedeutung** bleiben auch im Schuljahr 2020/21 die **Hygienemaßnahmen**, mit denen Ihre Kinder bereits im Mai und Juni Erfahrungen gesammelt. Jetzt nach den Sommerferien gilt es, **alle Schülerinnen und Schüler wieder für die unbedingte Einhaltung dieser Regeln zu sensibilisieren und eindringlich an die Verantwortung des Einzelnen für sich selbst und für die Mitmenschen zu appellieren.**

Zentrale Elemente des Sicherheitskonzepts für die Aufrechterhaltung des Schulbetriebs sind nach wie vor

- ➔ **Steuerung der Personenströme**
- ➔ regelmäßige **gründliche Handreinigung bzw. -desinfektion**
- ➔ Einhaltung des **Sicherheitsabstands und Vermeidung von schulischen Sozialkontakten außerhalb der Klassengemeinschaft**
- ➔ regelmäßiges **Lüften**

### Steuerung der Personenströme

Das Schulgelände darf **ab 7:30 Uhr** betreten werden. Wie bereits im Mai und Juni hat auch im kommenden Schuljahr **jede Klasse ihre klar definierte Eingangs- und Ausgangstür**, die **IMMER** und ausschließlich benutzt werden muss.

Um beim Unterrichtsende einen **Staffelungseffekt** zu erzielen, werden die **2. und 4. Klassen** prinzipiell **5 Minuten VOR dem Läuten** und die **1. und 3. Klassen MIT dem Läuten** entlassen.

### **Regelmäßige gründliche Handreinigung bzw. -desinfektion**

Bei jeder Eingangstür in jeden einzelnen Container befindet sich ein **Desinfektionsmittelpender**. Jede Person, die einen Container betritt, **MUSS** sich die **Hände desinfizieren**. **Wir empfehlen, Ihren Kindern zusätzlich** – so wie sich das auch im Mai und Juni sehr bald bei den meisten eingebürgert hat – **eigene Desinfektionsmittel mitzugeben** und mit Ihren Kindern über die **Bedeutung der sorgfältigen Handreinigung und Hustenhygiene (noch einmal) zu sprechen!**

- ➔ **Mehrmals täglich**, insbesondere **NACH dem Schnäuzen, Niesen und Husten, VOR dem Essen** und **NACH der Benutzung der Toiletten** gründlich mit **Wasser und Flüssigseife die Hände waschen (mind. 30 Sekunden lang)** oder **alternativ Händedesinfektionsmittel** verwenden (dieses muss **30 Sekunden einwirken**, um wirksam zu sein)!
  
- ➔ Beim **Husten** oder **Niesen** sollen **Mund und Nase mit gebeugtem Ellenbogen oder einem Papiertaschentuch bedeckt** sein. **Taschentücher** sollen danach sofort **entsorgt** werden, die **Hände** danach gründlich **gewaschen** bzw. **desinfiziert** werden

### **Einhaltung des Sicherheitsabstands und Vermeidung von schulischen Sozialkontakten außerhalb der Klassengemeinschaft**

**Grundsätzlich** gilt auch in der Schule, dass – wenn möglich – **Abstand** gehalten werden soll. Im **Klassenverband** bzw. in **festgelegten Schülergruppen** (Fremdsprachen, ...), die **regelmäßig viel Zeit miteinander verbringen**, kann aufgrund des wichtigen sozialen und psychischen Aspekts von einem dauerhaften Mindestabstand abgesehen werden. Auf diese Weise dominieren die **internen Sozialkontakte im Klassenverband**, die **Außenkontakte** („Vermischung“ mit anderen Klassen) werden aber durch strikte Vorgaben **minimiert**. Dies senkt das Ansteckungsrisiko und reduziert auch die Folgen für den Schulbetrieb, falls eine Infektion auftritt. **Umarmungen** oder **Begrüßungen mit unmittelbarem Körperkontakt** sollen aber **grundsätzlich unterbleiben!**

### **Regelmäßiges Lüften**

In allen Klassenräumen wird **regelmäßig (bei jeder Witterung) ausgiebig (mind.) zweimal pro Unterrichtsstunde gelüftet**.

Die **Abläufe im Schulbetrieb** sind im Schuljahr 2020/21 **an die jeweiligen Farb-Abstufungen („Grün“, „Gelb“, Orange“, „Rot“)** der **„CORONA-AMPEL“ gekoppelt**, die bei Bedarf bis auf Bezirksebene den aktuellen Entwicklungen angepasst werden kann.

An jeder Schule – so auch bei uns am KLG – wurde ein **Krisenteam** installiert, das die erforderlichen organisatorischen und pädagogischen Vorkehrungen getroffen hat, die für die Fortführung des Unterrichts in den verschiedenen Ampelphasen erforderlich sind.

## Ampelsystem UNTERSTUFE

<p>Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hygiene- und Präventionskonzept erstellen</li> <li>Krisenteam der Schule definieren</li> <li>Verantwortliche für Informationsweitergabe und Abstimmung mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten und Behörden definieren</li> <li>Pädagogische Aktivitäten finden möglichst oft im Freien statt</li> </ul> <p>GRÜN</p>	<p>Normalbetrieb mit verstärkten Hygienebestimmungen Wie „grün“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MNS verpflichtend für alle außerhalb der Klasse</li> <li>MNS verpflichtend für schulfremde Personen</li> <li>Sport vorwiegend im Freien, in Turnhallen nur unter besonderen Auflagen (Kleine Gruppen, Belüftung, kurze Kontaktzeiten bei Übungen)</li> <li>Wenn Schließung von Klassen/Schule: Umstellung auf Distance-Learning (Leihgeräte, wenn notwendig)</li> <li>Singen nur im Freien oder mit MNS</li> </ul> <p>GELB</p>	<p>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen Wie „gelb“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regelungen für den Schulbeginn und für Pausen zur Minimierung von Kontakten</li> <li>Keine Schulveranstaltungen wie Exkursionen usw.</li> <li>Keine Teilnahme schulfremder Personen (Projekte usw.)</li> <li>Kein Singen in geschlossenen Räumen</li> <li>Vermeidung gemeinsamer Mittagspausen, Lehrer/innenkonferenzen finden online statt</li> </ul> <p>ORANGE</p>	<p>Notbetrieb mit Überbrückungsangeboten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umstellung auf Distance-Learning</li> <li>Ersatzbetrieb am Schulstandort in Kleingruppen</li> <li>Einrichtung von Lernstationen</li> <li>MNS verpflichtend bei Aufenthalt in der Schule</li> <li>Ganztagsbetreuung im Notbetrieb (Kleingruppen)</li> <li>Bibliothek nur Ausleihe</li> </ul> <p>ROT</p>
---	--	---	--

## Ampelsystem OBERSTUFE

<p>Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hygiene- und Präventionskonzept erstellen</li> <li>Krisenteam der Schule definieren</li> <li>Verantwortliche für Informationsweitergabe und Abstimmung mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten und Behörden definieren</li> <li>Pädagogische Aktivitäten finden möglichst oft im Freien statt</li> </ul> <p>GRÜN</p>	<p>Normalbetrieb mit verstärkten Hygienebestimmungen Wie „grün“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MNS verpflichtend für alle außerhalb der Klasse</li> <li>MNS verpflichtend für schulfremde Personen</li> <li>Sport vorwiegend im Freien, in Turnhallen nur unter besonderen Auflagen (Kleine Gruppen, Belüftung, kurze Kontaktzeiten bei Übungen)</li> <li>Wenn Schließung von Klassen/Schulen Umstellung auf Distance-Learning (Leihgeräte, wenn notwendig)</li> <li>Singen nur im Freien oder mit MNS</li> </ul> <p>GELB</p>	<p>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen und selbstorganisiertes Lernen Wie „gelb“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umstellung auf Distance-Learning mit schulautonomer Möglichkeit, kleinere Gruppen weiterhin im Präsenzbetrieb zu unterrichten (gezielte Förderangebote, fachpraktischer Unterricht, zeitweises Schichtsystem)</li> <li>Regelungen für den Schulbeginn und für Pausen</li> <li>Keine Schulveranstaltungen wie Exkursionen usw.</li> <li>Keine Teilnahme schulfremder Personen (Projekte usw.)</li> <li>Flexibler Schulbeginn, schulautonom festlegen</li> <li>Kein Singen in geschlossenen Räumen, Lehrer/innenkonferenzen finden online statt</li> </ul> <p>ORANGE</p>	<p>Notbetrieb mit Überbrückungsangeboten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umstellung auf Distance-Learning</li> <li>Bibliothek nur mehr Ausleihe</li> </ul> <p>ROT</p>
---	--	--	--

Der wichtigste Unterschied zwischen Unter- und Oberstufe liegt darin, dass **in der Oberstufe bereits ab Ampelphase „Orange“ auf Distance Learning umgestellt wird**, da SchülerInnen der Oberstufe erfahrungsgemäß ein höheres Ausmaß an externen Sozialkontakten aufweisen.

Die Bestimmungen bei den Ampelphasen „Grün“, „Gelb“ und „Rot“ sind für Unter- und Oberstufe im Wesentlichen gleich lautend.

**Zusätzlich zu diesen allgemeinen Bestimmungen des Ministeriums hat das Krisenteam am Konrad Lorenz Gymnasium folgende ERGÄNZUNGEN beschlossen, die der besonderen beengten räumlichen Situation in unserem Containerdorf geschuldet sind:**

### **GRÜN:**

**Alle SchülerInnen haben grundsätzlich sicherheitshalber IMMER einen Mund-Nasen-Schutz (MNS) in der Schule für den Notfall mitzubringen.**

#### **MNS ist zu tragen**

- bei **klassenübergreifenden Gruppen** (z. B. Sprachgruppen), bis die SchülerInnen an ihrem Platz sitzen
- beim **Wechsel von einem Raum in einen anderen** (Sonderunterrichtsräume)
- im **Informatiksaal**, wenn aufgrund der Gruppengröße nicht ein Platz zwischen den Schülern frei gelassen werden kann
- für die **Oberstufe** beim Einkaufen im **Schulbuffet**
- bei den **Busfahrten** zu den **Turnsälen** bzw. ins **Schwimmbad**

### **GELB:**

Ab Ampelphase „Gelb“ gilt eine **generelle MNS-Pflicht im Containerdorf** - beim Sitzen in der Klasse kann der MNS abgenommen werden.

In **klassenübergreifenden Schülergruppen** (z. B. Sprachgruppen, Werken, ...) sowie bei **Gruppenarbeiten**, bei denen die Einhaltung des Sicherheitsabstands nicht mehr gewährleistet ist, kann die Lehrkraft das Tragen eines MNS auch im Unterricht verlangen.

### **PAUSENREGELUNG:**

In den Pausen bleiben **alle SchülerInnen in ihren Klassenräumen** (Ausnahmen: WC-Besuch; der Gang zur Toilette bleibt aber – wie bereits im Sommersemester – auch während der Unterrichtsstunden erlaubt, um ein Zusammentreffen zu vieler SchülerInnen vor den Toiletanlagen in den Pausen zu vermeiden; Einkaufen beim Schulbuffet für die Oberstufe mit MNS) und können sich dort unter Einhaltung des Sicherheitsabstands frei bewegen. **„Besuche“ in anderen Klassen sind ausdrücklich untersagt!**

Die **Fenster** müssen in den Klassenräumen **in den Pausen aus Sicherheitsgründen geschlossen bleiben.**

Uns ist natürlich bewusst, wie wichtig körperliche Bewegung und „Kopf-Auslüften“ im Freien während der Pausen wären – aber aufgrund der beengten Situation im Containerdorf und im „Schulhof“ ist dies unter Einhaltung der hygienetechnischen Sicherheitsvorgaben **zu unserem größten Bedauern leider nicht umsetzbar!**

Als Ersatz werden wir versuchen – sofern es pädagogisch-didaktisch umsetzbar ist – einzelne **Unterrichtsinhalte** nach Möglichkeit **ins Freie** zu verlagern. Auch **Supplierstunden** (sofern es sich um keine Fach-Supplierungen handelt) werden im kommenden Schuljahr vermehrt für „**Spaziergänge**“ genutzt werden. Achten Sie daher bitte darauf, dass **Ihre Kinder immer mit witterungsadäquater (Ober-)Kleidung in die Schule kommen** und sicherheitshalber auch immer **Regenschutz** mithaben.

### **LÜFTEN:**

**Regelmäßiges Lüften der Klassenräume** wird im kommenden Schuljahr von zentraler Bedeutung sein und **konsequent bei jeder Witterung durchgeführt** werden müssen - **ausgiebig gleich zu Beginn** und weiters **zur Mitte der Unterrichtsstunde**. In der kalten Jahreszeit kann es dann in den Containern kurzfristig durchaus „frisch“ werden, daher können die SchülerInnen bei Bedarf jederzeit ihre Jacken anziehen.

### **SCHULBUFFET** (Öffnungszeiten 7:30 Uhr – 14:45 Uhr)

#### **Oberstufe:**

SchülerInnen dürfen bei **Ampelphasen „Grün“ und „Gelb“ mit MNS** und unter **Einhaltung der Abstandsregeln (Bodenmarkierungen)** beim Buffet einkaufen; bei **Ampelphase „Orange“** wird der **Buffetbetrieb eingeschränkt** (kein direkter Verkauf mehr vor Ort, Lebensmittel verpackt), bei **Ampelphase „Rot“ schließt das Schulbuffet**.

#### **Unterstufe:**

##### **Kein „normaler“ Buffetbetrieb!**

Die Unterstufenklassen haben die Möglichkeit in der Früh ihr Essen vom Buffet zu bestellen - mittels Bestellliste in der Klasse: Die SchülerInnen legen ihr **ausgefülltes Bestellkärtchen** und den **genauen(!) Geldbetrag zu Beginn der ersten Stunde auf den Lehrtisch**. Die Lehrkraft der ersten Stunde sammelt das vorbereitete und abgezählte Geld in einem Kuvert, das während der ersten Stunde von unserer Buffetbetreiberin abgeholt wird.

Die Bestellungen werden in den 1. und 2. Klassen kurz vor Ende der 2. Stunde ausgeliefert, in den 3. und 4. Klassen kurz vor Ende der 4. Stunde.

Jede Jause ist einzeln in einem Sackerl verpackt, an dem das Bestellkärtchen (mit dem Namen des Schülers/der Schülerin) angeheftet ist.

Die **Getränkeautomaten** werden in diesem Schuljahr **NICHT in Betrieb** genommen.

### **SPRECHSTUNDEN:**

Die Sprechstunden werden in diesem Schuljahr **grundsätzlich nicht vor Ort**, sondern **per Mail** oder **telefonisch** abgehalten. In dringenden Ausnahmefällen können Eltern nach Voranmeldung bei der jeweiligen Lehrkraft mit MNS auch in die Schule kommen.

### **ANWESENHEIT AM SCHULGELÄNDE**

Wir ersuchen um Verständnis, dass Sie als **Eltern** - so wie andere **schulfremde Personen** - das **Schulgelände (= innerhalb des Zauns!)** nur in **Ausnahmefällen** - **nach telefonischer Voranmeldung mit Erlaubnis** - und **nur mit Mund-Nasen-Schutz betreten dürfen!**

### **ERSTER SCHULTAG:**

Alle SchülerInnen der **2. – 8. Klassen** finden sich zwischen **7:30 Uhr und 8:05 Uhr** in ihren Klassenräumen ein (siehe beiliegender Raumplan, die Klasseneinteilungen der 3. und 5. Klassen sind seit Anfang Juli auf unserer Homepage ersichtlich).

**1. und 2. Stunde:** Stunden mit dem Klassenvorstand (Informationen über und Sensibilisierung für die wichtigen hygienetechnischen Herausforderungen des kommenden Schuljahrs)

**3. und 4. Stunde:** Unterricht laut Stundenplan

Am **Dienstag** finden ebenfalls nur vier Unterrichtsstunden statt, ab **Mittwoch** erfolgt Unterricht laut Stundenplan.

### **KOMMUNIKATIONSKANÄLE:**

Die einheitlichen Kommunikationskanäle, über die im Fall einer neuerlichen Distance Learning Phase am KLG unterrichtet werden würde, sind **MS Teams** (inkl. Videokonferenzen) und **MS Outlook** (für E-Mails). In allen Jahrgangsstufen wird daher gleich zu Schulbeginn intensiv das Arbeiten mit diesen Kommunikationskanälen wiederholt und geübt werden, um im Fall des Falles gründlich vorbereitet zu sein.

Wir veröffentlichen alle relevanten Informationen zum Schulbetrieb auf unserer **Homepage**, auf **Facebook** und auf **Instagram** und schicken Ihnen **per EDUFlow eine Mail**.

Im kommenden Schuljahr wird es wiederum von größter Bedeutung sein, dass Sie, geschätzte Eltern, **Ihren Mail-Account regelmäßig abrufen und auf EDUFlow-Nachrichten unserer Schule überprüfen**.

Unserem derzeitigen Erkenntnisstand nach werden **wir als Schule „routinemäßig“ von der Bezirkshauptmannschaft jeweils am Freitagabend Informationen über etwaige Änderungen der „Ampelphasen“ erhalten und können Sie als Eltern daher erst im Lauf des Samstags über etwaige Auswirkungen auf die kommende Schulwoche informieren**. Grundsätzlich gehen wir aus heutiger Sicht davon aus, dass wir **zu Schulbeginn mit „Grün“ starten** werden.

Achten bzw. überprüfen Sie daher bitte, ob **Ihre Mail-Adresse**, die wir als KLG von Ihnen erhalten haben, auch eine ist, **die Sie auch am Wochenende abrufen!**

Ein **Informationsmail im Laufe eines Samstags** erhalten Sie jeweils nur, wenn sich die aktuelle „Ampelphase“ ändert.

Wir stehen als Gesellschaft und als Schulgemeinschaft – wieder – vor herausfordernden Monaten und ich bedanke mich jetzt schon für Ihre Unterstützung als Eltern!

Wir Lehrerinnen und Lehrer des Konrad Lorenz Gymnasiums freuen uns schon auf ein Wiedersehen mit unseren Schülerinnen und Schülern!

Mit herzlichen Grüßen

Mag. Eva Zillinger