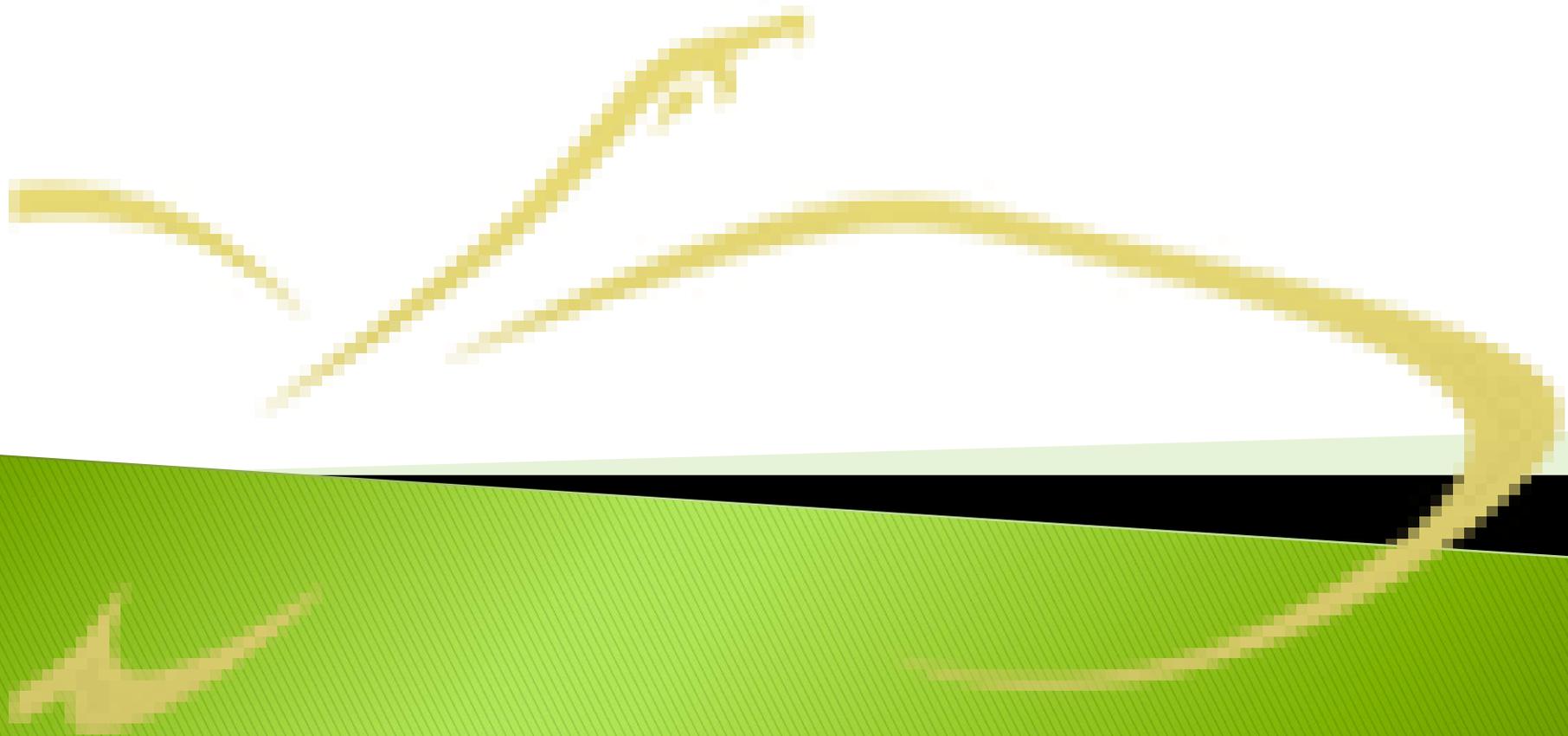


# Reifeprüfung 2023/24





# Inhalt

---

Überblick

---

Vorwissenschaftliche Arbeit (VWA)

---

Schriftliche Reifeprüfung (SRP)

---

Kompensationsprüfung (KP)

---

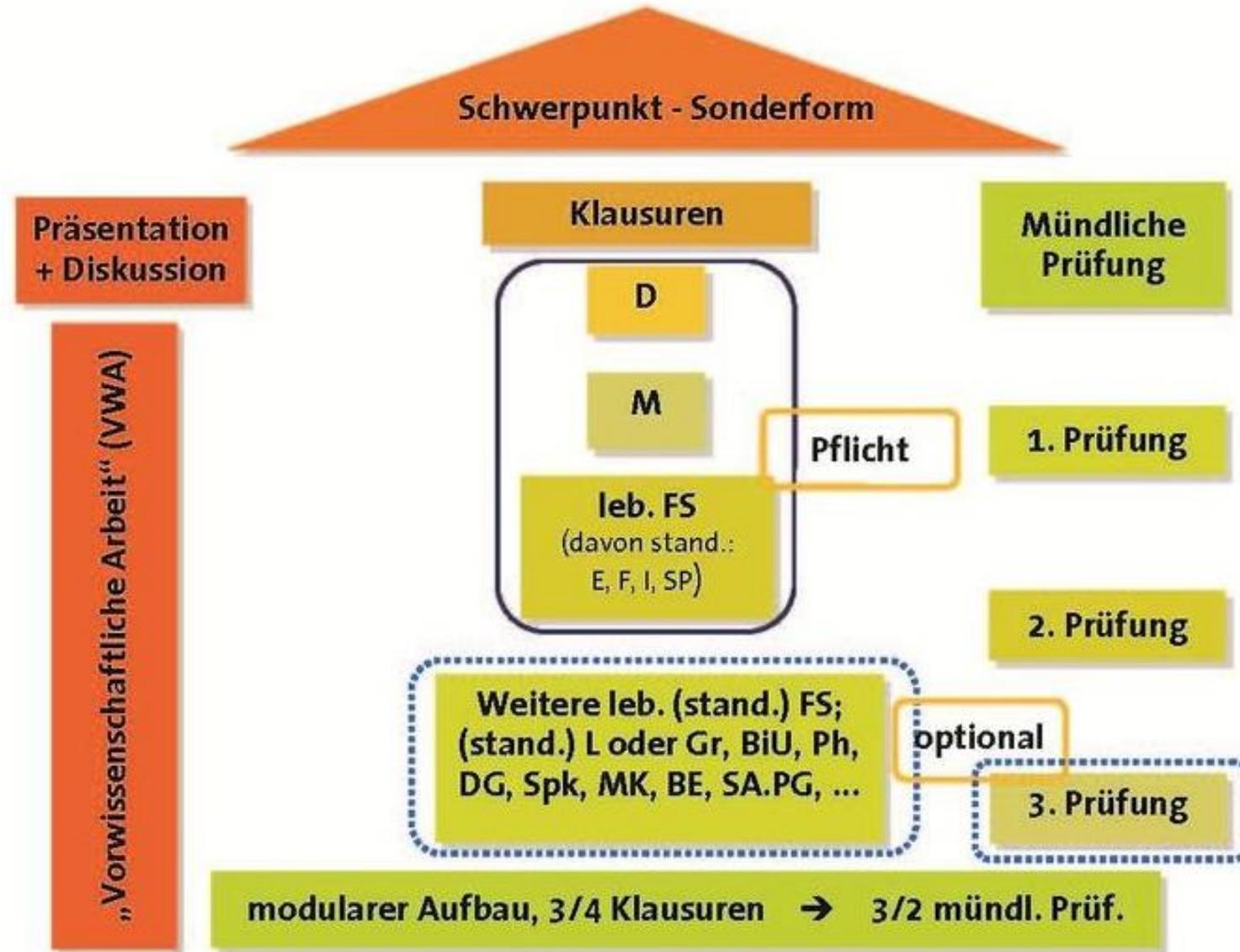
Mündliche Reifeprüfung (MRP)

---

Allgemeiner zeitlicher Fahrplan

# Überblick

## „Drei-Säulen-Modell“



# VWA – Zeitplan 7./8. Klasse



**Erstes Semester der 7. Klasse:**

Themenfindung und „Anmeldung“

**Bis Mitte/Ende April der 7. Kl.**

Genehmigung durch Betreuer/in (Feb.) und Direktorin (März)

**Mai der 7. Kl. bis Jänner der 8. Klasse**

Verfassen der Arbeit, kontinuierliche Betreuung (in der 8. Klasse)

**Beginn des 2. Semesters der 8. Klasse,  
16.2.2024**

Abgabe (digital und in 2-fach gedruckter Form)

**Präsentation und Diskussion**

**Woche vor Ostern**



# VWA – Lehrer/innen–Sicht

- **2 verpflichtende Beratungsgespräche**
  - Themenfindung und Festlegung des Erwartungshorizonts
  - Vorbereitung der Präsentation bzw. Diskussion
- **„kontinuierliche“ Betreuung in der letzten Schulstufe**
  - Aufbau, Methodik, Zeitplan, Struktur, Schwerpunktsetzung, organisatorische Belange
  - Selbständigkeit darf nicht beeinträchtigt werden
- **Betreuungsprotokoll**
- **Beurteilung nach Präsentation und Diskussion (10–15 min) durch Kommission ((Vors.), Dir., KV und Prüfer/in)**

# VWA – Schüler/innen–Sicht



- ▶ Rechte und Pflichten der Schüler/innen
  - Erfüllung formaler Kriterien (zB Eigenständigkeit,..)
  - Genehmigungsdatenbank nützen
  - Termine einhalten (Einreichen, Abgabe/Einspielen)
  - Begleitprotokoll
    - Arbeitsablauf
    - Verwendete Hilfsmittel und Hilfestellungen





# Beschreibung – Schriftlicher Teil der Arbeit



Selbstkompetenz					
Der/Die Prüfungskandidat/in...				Anmerkungen	
...setzt aktiv Schritte zur Themenfindung und Formulierung der Fragestellung.					
...plant den Arbeitsprozess sorgfältig und gestaltet durch eigenständiges Denken und Arbeiten die einzelnen Prozessschritte.*					
...wählt angemessene Methoden zur Bearbeitung des Themas.					
...dokumentiert den Prozess sorgfältig und hält sich an gemeinsam festgelegte Termine und Vereinbarungen.					
...setzt sich ernsthaft mit ggf. angebotenen Hilfestellungen und Korrekturvorschlägen des Betreuers/der Betreuerin auseinander.*					
Selbstkompetenz	nicht erfüllt	überwiegend erfüllt	zur Gänze erfüllt	über das geforderte Maß hinaus erfüllt	weit über das geforderte Maß hinaus erfüllt
	✓	✓	✓	✓	✓

Informationskompetenz	
Der/Die Prüfungskandidat/in...	Anmerkungen
...recherchiert eigenständig passende Quellen und relevantes Datenmaterial.	
...schätzt die Qualität der Quellen und des Datenmaterials richtig ein und wählt sie entsprechend ihrer Relevanz für das Thema aus.	
...zitiert den vereinbarten Vorgaben entsprechend wissenschaftlich korrekt und einheitlich.	



Strukturelle und inhaltliche Präsentationskompetenz					
Der/Die Prüfungskandidat/in...				Anmerkungen	
...gliedert die Präsentation klar erkennbar, stringent und zielgerichtet.					
...stellt die Kernaussagen sachkompetent und folgerichtig dar.					
...gewichtet den Umfang einzelner Aspekte gemäß ihrer Relevanz und richtet den Fokus auf zentrale Ergebnisse und Erkenntnisse.					
Strukturelle und inhaltliche Präsentationskompetenz	nicht erfüllt	überwiegend erfüllt	zur Gänze erfüllt	über das geforderte Maß hinaus erfüllt	weit über das geforderte Maß hinaus erfüllt

Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz					
Der/Die Prüfungskandidat/in...				Anmerkungen	
...bedient sich einer zusammenhängenden, das Verständnis unterstützenden Ausdrucksweise in Standardsprache und formuliert differenziert und unmissverständlich.					
...wählt die eingesetzten Medien dem Inhalt angemessen. Diese unterstützen den Vortrag sinnvoll.					
...gestaltet die Texte bei den eingesetzten Medien fehlerfrei und die Visualisierungen dem Thema angemessen.					
...geht kompetent mit den eingesetzten Medien um.					
...spricht frei und verwendet geeignete Mittel der verbalen und nonverbalen Kommunikation.					
Ausdrucksfähigkeit und Medienkompetenz	nicht erfüllt	überwiegend erfüllt	zur Gänze erfüllt	über das geforderte Maß hinaus erfüllt	weit über das geforderte Maß hinaus erfüllt



Diskurs- und Kommunikationsfähigkeit					
Der/Die Prüfungskandidat/in...					Anmerkungen
...beantwortet allfällige Fragen nach seinem/ihrem Zugang zum Thema und zur Fragestellung reflektiert.					
...beantwortet Fragen zum Inhalt der Arbeit sachkompetent.					
...antwortet fundiert auf Fragen zum methodischen Vorgehen und zum Arbeitsprozess.					
...argumentiert Positionen schlüssig und sachlogisch.					
Diskurs- und Kommunikationsfähigkeit	nicht erfüllt	überwiegend erfüllt	zur Gänze erfüllt	über das geforderte Maß hinaus erfüllt	weit über das geforderte Maß hinaus erfüllt



# VWA – Neg. Beurteilung



- ▶ Neg. Beurteilung:
  - Innerhalb von 2 Wochen nach Beurteilung: neue Themenstellung einreichen
  
  - Abgabeterminen für Neueinreichungen:
    - Erste Unterrichtswoche im September
    - Ersten fünf Unterrichtstage im Dezember
    - Erste Woche des 2. Semesters



# Zeitplan 8. Klasse

- Herbst nutzen!
- Erstfassung sollte am Ende der Weihnachtsferien fertig sein
- Abgabe der VWA: 16.2.2024
- Präsentation und Diskussion: Woche vor Ostern

# Abschluss 8. Klasse



- Abschlussklasse muss positiv absolviert werden
- Jahresprüfung bei 1 Nicht genügend (auf Antrag) vor Klausur im Haupttermin möglich oder Herbst
- Jahresprüfung bei 2 Nicht genügend im Herbst (beide müssen pos. sein, sonst Wh der 8. Klasse).

# Klausur 1 – Gegenstände



**1. Deutsch**  
2.5.2024

300 min, standardisiert,  
**verpflichtend**

**2. Mathematik**  
7.5.2024

270 min, standardisiert,  
**verpflichtend**

**3. Lebende Fremdsprache**  
(SP-15.5., E-8.5., F-13.5.)

270 min, standardisiert,  
**verpflichtend**

**4. Physik, Biologie, DG**  
3.5.2024

270 min, nicht standardisiert,  
**optional**

**5. Latein** (16.5.2024),  
**2. lebende FS**

270 min, standardisiert,  
**optional**



# Klausur 2 – nicht standardisiert



## Darstellende Geometrie:

- 3 – 5 voneinander unabhängige Aufgaben
- können in Teilaufgaben gegliedert sein
- mindestens 1 Aufgabe anwendungsorientiert

## Physik; Biologie und Umweltkunde :

- 3 – 4 voneinander unabhängige Aufgaben
- aus unterschiedlichen Themenbereichen

# Kompensation 1 – Grundsätzliches



<b>optional</b>	Kompensationsprüfung oder Klausur im Herbsttermin
<b>Anmeldung</b>	spätestens 3 Tage nach Bekanntgabe des negativen Klausurergebnisses; Antrag durch Schüler/in an Schule
<b>Anzahl</b>	pro Kandidat/in nicht beschränkt
<b>Prüfungskommission</b>	(Vors.), Dir., KV, Prüfer, Beisitzer Nicht öffentlich
<b>Aufgabenstellungen</b>	– zentral / nicht zentral - wie bei Klausur – inhaltlich und formal analog zur Klausur
<b>Dauer</b>	25 Min (max.) + 30 Min Vorbereitungszeit (min.)
<b>Beurteilung des Prüfungsgebietes</b>	bestmögliche Gesamtnote Befriedigend – aus: – Teilbeurteilung Klausur (negativ) – Teilbeurteilung Kompensationsprüfung

3./4.6.2024



# Zwischen schriftl. und mündl. Prüfungen



## ▶ Arbeitsgruppen:

- Zwischen schriftl. und mündlicher Matura
- 4 Unterrichtseinheiten pro Prüfungsgebiet
- Gruppengröße 20

# Mündliche RP 1 – Prüfungsfächer



**1. Variante: 4 schriftliche – 2  
mündliche Prüfungen**  
Summe der  
Wochenstunden beider Fächer:  
mindestens 10

**2. Variante: 3 schriftliche – 3  
mündliche Prüfungen**  
Summe der  
Wochenstunden der drei Fächer:  
mindestens 15

# Mündliche RP 2 – Wahlpflichtfach

- ▶ „vertiefender“ WPG eigenständig maturabel
  - mind. 4–stündig bis mind. zur 7. Klasse geführt; wissensorientiert
- ▶ nicht zulässig:
  - zu PG den dazugehörigen WPG als weiteres Prüfungsgebiet zu wählen
  - Vierstündigen WPG zu teilen
- ▶ Mündliche Teilprüfungen müssen aus inhaltlich und fachlich unterschiedlichen Prüfungsgebieten sein

# Mündliche RP 3 – Wahlpflichtfach

- ▶ Mindestanzahl der Wochenstunden kann durch Ergänzung des entsprechenden vertiefenden WPGs zu dem dazugehörigen PG erreicht werden
  - Bsp: CH (4 WSt.)  
+ PUP (4 WSt.) + WPG PUP (4 WSt.) = 12 WSt.

# Mündliche RP 4 – Themenbereiche

- ▶ Anzahl
  - 2–3 Bereiche pro Jahreswochenstunde (OS)
  - maximal 18 Bereiche (= 1 „Themenpool“)
- ▶ Festlegung durch Fachlehrer/innen-Konferenz
- ▶ Kundmachung: bis spät. Ende November über Teams und im Unterricht
- ▶ Themenpools
  - können für mehrere parallele Abschlussklassen oder -gruppen ident sein
  - alle lehrplanmäßigen Jahrgangsstufen sind zu berücksichtigen

# Mündliche RP 5 – Aufgabenstellungen



- ▶ zwei kompetenzorientierte Aufgabenstellungen pro Themenbereich
- ▶ in einzelne unabhängige Teilaufgaben gegliedert



# Mündliche RP 5a – Aufgabenstellungen

## ► Anforderungsbereiche:

- **Reproduktionsleistung** (Fachwissen)
  - fachspezifische Sachverhalte wiedergeben, Informationen aus Material entnehmen, Fachtermini verwenden
- **Transferleistung** (Interpretieren, Anwenden von Fachwissen)
  - Zusammenhänge erklären, Sachverhalte verknüpfen, Materialien analysieren
- Leistung im Bereich von **Reflexion und Problemlösung** (Begründen und Bewerten)
  - Schlüsse ziehen, Sachverhalte und Probleme erörtern, Hypothesen entwickeln, eigene Urteilsbildung, entscheiden

# Mündliche RP 5b – Aufgabenstellungen

Bsp:

▶ 1. Reproduktion:

- Nenne die wichtigsten Methoden ..... und deren Kennzeichen.

▶ 2. Transfer:

- Beschreibe eine Methode zur Ermittlung ..... und wende diese beim vorgegebenen Bild an. Erstelle aus den vorgegebenen Messwerten ein geeignetes Diagramm und interpretiere dieses...

▶ 3. Reflexion und Problemlösung:

- Ordne ... zu und begründe deine Entscheidung!

# Mündliche RP 7 – Vorbereitung, Ablauf



## Zuteilung der Aufgabenstellung

- Kandidat/in zieht zwei Themenbereiche und wählt einen
- Prüfer/in teilt daraus eine von mind. 2 Aufgabenstellung zu

## Prüfungszeit

- Vorbereitungszeit **mindestens 20 Min** (in LFS 15 Min)
- Prüfungszeit **mindestens 10 Min und höchstens 20 Min**
- nicht mehr als notwendig („sichere Beurteilung“)

## Sprache

- In LFS: die betreffende Fremdsprache, sonst Deutsch

## Kommission

- **3 ständige Mitglieder:** Dir. + KV (+ Vorsitzende/r)
- **2 variable Mitglieder:** Prüfer/in + fachkundige/r Beisitzer/in (mit *einer* Stimme!)



# Allgemeiner Fahrplan 8. Klasse / 1



**bis spätestens Ende  
November**

Bekanntgabe der Themenpools (Teams, Unterricht) durch Fachlehrer/innen und Dir.

**Bis 12.1.2024**

**Anmeldung zur Reifeprüfung** (Wahl der schriftl. und mündl. Prüfungsgegenstände)

**16.2.2024**

Abgabe und Einspielen der VWA

**Woche vor Ostern**

**Präsentation und Diskussion der VWA**

**19.4.2024**

**Beurteilungs- und Zulassungskonferenz** (zur Ablegung der RP im Haupttermin sind alle Kandidat/innen berechtigt, die die 8. Klasse ohne Nicht Genügend abgeschlossen haben)  
Notenschluss: 17.4.2024



# Allgemeiner Fahrplan 8. Klasse / 2



**23.4.2024**

**Ev. Jahresprüfungen**

**2.-16.5.2024**

**Klausuren**

**zw. schriftlicher und  
mündlicher RP**

**Vorbereitungsstunden  
(4 Stunden pro Jahrgang und Fach)**

**3./4.6.2024**

**Kompensationsprüfungen  
(Anmeldung spät. 3 Tage nach Bekanntgabe der  
negativen Beurteilung)**

**1 Woche vor der  
mündl. RP**

**Bekanntgabe der Einteilung der mündl.  
Prüfungsfächer**

**5.-11.6.2024**

**Mündliche Reifeprüfung**



Fragen???

