



Quelle: <https://de.depositphotos.com/>

Wahlmöglichkeiten

für den Unterricht
in der 7./8. Klasse

Wahlmöglichkeiten für die 7./8. Klasse

- Musik / Kunst und Gestaltung
- DG* / NW-Zweig*
- Alternative Pflichtgegenstände:
 - Angewandte Naturwissenschaften
 - English and Science
 - Geopolitik und Wirtschaft
 - Kunst und Kultur

* nur im Realgymnasium

Musik (7./8. Klasse – alternatives Pflichtfach)

Ziele:

- Vervollständigung der musikalischen Allgemeinbildung (inkl. Standardrepertoire, das jeder kennen sollte)
- Diskussionen über unterschiedliche Themen
- klassische Musik heute:
Ideen zwischen kreativ und verrückt
- Kennenlernen unterschiedlichster
Tänze



Ansprechperson: **Mag. Stefan Lindbichler**

Kunst und Gestaltung (7./8. Klasse – alternatives Pflichtfach)

Ziele:

- Vermehrt individuelle Schwerpunkte in der praktischen Arbeit (Techniken + Thema)
- Möglichkeit unterschiedlicher Gewichtung in der Theorie vorbereitend für KUG-Matura
- Theorieanteil etwa die Hälfte der Zeit
- Ballprojekt als fixer Bestandteil des Unterrichts im ersten Semester der 7. Klasse
- Mindestens ein Lehrausgang pro Jahr



Ansprechperson: **Mag. Christoph Heugl**

DG- oder NaWi-Zweig (Wahlmöglichkeit im Realgymnasium)

DG	7.Klasse	8.Klasse
DG	2 WSt	2 WSt

BIOLOGIE	7.Klasse	8.Klasse
DG	---	2 WSt
NW	2 WSt	2 WSt

CHEMIE	7.Klasse	8.Klasse
DG	3 WSt	2 WSt
NW	3 WSt	3 WSt

PHYSIK	7.Klasse	8.Klasse
DG	2 WSt	2 WSt
NW	2 WSt	3 WSt

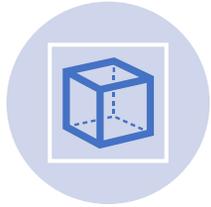


Darstellende Geometrie
Dipl.-Ing. Stefan Mötz, BSc

Vom Entwurf, über den Plan bis zum fotorealistischen Bild.

Darstellende Geometrie befasst sich mit allen technischen Darstellungsformen und vermittelt die Fähigkeit eigenen Ideen eine Gestalt zu geben.

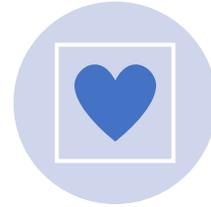
Darstellende Geometrie



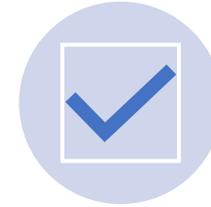
FORTSETZUNG
UND VERTIEFUNG
VON ACG



GEARBEITET WIRD
HÄNDISCH UND
AM PC



GENAUES ARBEITEN,
RAUMVORSTELLUNG,
COMPUTERAFFINITÄT



PRO SEMESTER
EINE SCHULARBEIT



HAUSÜBUNGEN UND
SEMESTERPROJEKTE



GUTE ARBEITEN WERDEN
MIT DEM 3D-DRUCKER
REALISIERT!



"ARCHITEKTURTAGE"
IN DER 7. KLASSE

Voraussetzungen

räumliches
Verständnis

Interesse
an Technik
und Design

DG

Vorteile

#Matura
schriftlich und mündlich

Studium
anrechenbar für alle
technischen Studien

DG

Darstellende Geometrie
Dipl.-Ing. Stefan Mötz, BSc

Biologie

DG - Zweig

NW - Zweig

7. Klasse	-----	2 Wst., 2 Schularbeiten (Meeresbiologie, Ökologie, Mensch und Gesundheit, Bewegung)
8. Klasse	2 Wst., 2 Tests, (Genetik, Evolution)	2 Wst., 2 Schularbeiten (Genetik, Evolution)

Ansprechpersonen: jeweiliger **Biologie-Lehrer**

Biologie in der 7. Klasse (NaWi-Zweig)



Krankheit und Gesundheit:

- Krankheitserreger, Hygiene, Gesundheitsförderung
- Spezielle Stoffwechselerkrankungen

Bewegung bei Tieren und Pflanzen

Biodiversität und Nachhaltigkeit in verschiedenen Lebensräumen:

- Artenvielfalt, Umweltschutz
- Meeresbiologie (Projektwoche in Mali Losinj)

Chemie (zusätzliche Inhalte im NaWi-Zweig)



- Gleichgewichtsreaktionen quantitativ beschreiben
- elektrochemische Prozesse quantitativ beschreiben
- Mechanismen von Reaktionen in der organischen Chemie beschreiben
- Nachwachsende Rohstoffe angeben und mit fossilen Rohstoffen vergleichen
- Struktur und Funktion biologischer Membranen beschreiben
- Aspekte der Pharmakologie und Toxikologie an ausgewählten Beispielen darstellen

Ansprechpersonen: Mag. Holy, Mag. Bernold

Physik

DG-Zweig

NW-Zweig

7. KLASSE: 2 Wochenstunden

Inhalte (DG / NW ident): Elektrodynamik, Energie, elektromagnetische Wellen, Strahlungshaushalt, Atomphysik, Quantenphysik und Theorieentwicklung

1 Test pro Semester

1 Schularbeit pro Semester

8. KLASSE: 2/3 Wochenstunden

Inhalte (DG / NW ident): Kernphysik, Relativitätstheorie, Teilchenphysik, aktuelle Forschung sowie Vertiefung und Wiederholung

1 Test pro Semester

Vorbereitung auf die mRP

Weitere Inhalte (nur NW): z.B.: Astrophysik, Chaostheorie, Halbleiterphysik, Nanotechnologie, ...

1 Schularbeit pro Semester

Vorbereitung auf die sRP und mRP

Ansprechperson: **Mag. Georg Jantschy**

Alternative Pflichtgegenstände

- Angewandte Naturwissenschaften
- English and Science
- Geopolitik und Wirtschaft
- Kunst und Kultur



Angewandte Naturwissenschaften

- **Experimente**
Der Fokus liegt auf dem Experimentieren
- **Fächerkombination**
Zusammenspiel aus Physik, Biologie und Chemie
- **Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Forschen**
- **Dokumentation**
Erklärvideos, Anleitungen und Kurzreferate selbst erstellen, Protokolle verfassen



Angewandte Naturwissenschaften



- Lehrausgänge & Exkursionen
- Workshops
- Besuch von Forschungseinrichtungen
- Einblick in das Arbeitsleben von WissenschaftlerInnen
- Ansprechpersonen: **Mag. Bernold, Mag. Krenn, Mag. Jantschy**

English and Science



- Importance of English for science-related studies and jobs
- Pairing English and Science allows insights into real-world connections between both content areas
- Science-related topics (Universe, Nobel Prize, Habitats, Natural Disasters...)
- Varied methods: team-teaching, teamwork, presentations, discussions,...
- Lessons held in English, 2 hours per week, possibility of taking final exam

Info: Mag. Hasenberger, Mag. Pacholik-Einzinger,
J. Thüringer



Geopolitik und Wirtschaft - 1

- Verständnis für geographische, historische, politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Zusammenhänge an aktuellen Beispielen schaffen.
- **Themenbeispiele:**
 - „Völkerwanderungen“ als Herausforderungen des 21. Jahrhunderts
 - Öl- und Glaubenskriege – wie das „schwarze Gold“ Politik, Wirtschaft und Religionen beeinflusst

Wurzeln ← aktuelle Konflikte → Perspektiven
VERGANGENHEIT ← **GEGENWART** → **ZUKUNFT**

Geopolitik und Wirtschaft - 2

Arbeitsweise:

- Schülerinnen und Schüler sollen
 - sich selbständig mit einem Thema auseinandersetzen, wissenschaftlich fundierte Quellen finden und nutzen lernen
 - aktuelle Ereignisse historisch & politisch begründen, geographisch zuordnen und eine Zukunftsperspektive entwickeln lernen
 - im Team projektorientiert mit einer klaren Zielsetzung arbeiten lernen
 - Präsentationstechniken und verschiedene Arbeitsweisen kennen lernen

Info: Mag. Platt-Zissler, Mag. Pribitzer

Kunst und Kultur - 1



„Phantasie ist wichtiger als Wissen, denn Wissen ist begrenzt.“

Albert Einstein

Kunst und Kultur - 2

- ✓ Fächerübergreifend: Kunst und Gestaltung + Musik + Theater/Literatur
- ✓ 7. Kl.: Großteils Auseinandersetzung mit gemeinsam ausgewählten Themen.
- ✓ 8. Kl.: Fixe Inhalte: Mythen, Weltschöpfung, Jenseitsvorstellungen.
- ✓ Diskussionsorientiert.
- ✓ Die Teilnehmenden können bei praktischer Arbeit ihre individuellen Schwerpunkte setzen (visuell, darstellend, literarisch oder auditiv).
- ✓ „Kunst und Kultur“ beinhaltet auch Alltagskultur, Subkultur, Protestkultur. (zB. Cancel-culture, diversity...).
- ✓ Vermehrt Lehrausgänge, Einbindung von Expert:innen, Workshops mit Künstler:innen, bei Interesse bzw. Anlass öffentliche Präsentationen.

Ich,,
Schüler/in der Klasse, melde mich für die Schuljahre 2025/2026 und
2026/2027 (7. und 8. Klasse)

1. für folgende Schulform an (nur RG)

- Realgymnasium mit Darstellender Geometrie*
- Realgymnasium mit ergänzendem Unterricht in Biologie und Umweltkunde, Physik sowie Chemie*

2. für folgenden alternativen Pflichtgegenstand an

- Kunst und Gestaltung*
- Musik*

3. für folgenden alternativen Pflichtgegenstand an

- English and Science*
- Geopolitik und Wirtschaft*
- Kunst und Kultur*
- Angewandte Naturwissenschaften*

* Zutreffendes bitte jeweils ankreuzen!

Aus schulorganisatorischen Gründen ist diese Anmeldung verbindlich!

Anmeldeschluss: 14.2.2025

Datum

Unterschrift Schüler/in

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten